

דף תרגול: קול אחד יכול לשנות – דמוקרטיה וזכות ההצבעה

מהדורה למורה | עולים חדשים

מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מקור המילה דמוקרטיה ואת עקרונותיה
- להבין מהם כללי הבחירות ההוגנות
- לתרגל שורש ומשפחת מילים בנושא הבחירות ולכתוב טיעון מנומק

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – הבנת הנקרא

1. ב – יוונית עתיקה
2. ב – שלטון העם
3. ב – נשים, עבדים וזרים
4. ב – בהרמת ידיים
5. ג – לכל אחד יש קול אחד שווה
6. ב – שאפשר להצביע בלי לחץ ופחד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – הבחירות מתקיימות שוב ושוב, אחת לכמה שנים
2. נכון – כך כתוב בטקסט לגבי כללי הבחירות
3. נכון – הטקסט מציין זאת כחלק מהתרחבות מעגל הבוחרים
4. לא נכון – הטקסט אומר שדמוקרטיה חיה גם בהקשבה לדעה אחרת ובמעורבות יומיומית
5. לא נכון – הבחירות שוות - לכל קול אותו משקל

חלק ג' – השלמת מילים

1. שלטון
2. חשאיות
3. כלליות
4. שותפים
5. אחריות

חלק ד' – לשון: שורש ומשפחת מילים

1. ב – נבחר
2. ג – מבחן
3. א – הצביעו

חלק ה' – הסקה ופרשנות

1. כדי שאנשים יוכלו להצביע בחופשיות, בלי לחץ או פחד מתגובת אחרים
2. הסיפור ממחיש בצורה פשוטה את רעיון ההצבעה המשותפת שעומד בבסיס הדמוקרטיה
3. כל קול בודד נראה קטן וחסר משמעות, אך כשמצרפים הרבה קולות יחד הם יוצרים החלטה גדולה ומשמעותית
4. היא מציגה טענה נגדית (שהקול לא משנה) ומפריכה אותה

חלק ו' – כתיבת עמדה

1. יש לבדוק: משפט טענה ברור, שני נימוקים עם דוגמה מחיי הכיתה לכל אחד, הצגת טענה נגדית ומענה עליה, שימוש בלפחות שתי מילות טיעון, משפט סיכום החוזר על העמדה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שלטון העם, מיוונית עתיקה (דמוס=עם, קרטוס=שלטון)
- כלליות/שוות/חשאיות/מתקיימות שוב ושוב - כל שניים מתוך הארבעה
- תשובה המזכירה שקולות רבים מצטרפים יחד להחלטה, וכל קול הוא חלק מהתמונה הכוללת

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר לפי השאלה המוצעת: מה גורם לאנשים להצביע ומה גורם להם לוותר
- בחלק הלשוני כדאי להדגיש את ההבדל בין מילים דומות בצליל אך משורשים שונים (כגון מבחן לעומת נבחר)
- משימת הכתיבה מתאימה לעבודה בזוגות לפני כתיבה אישית, כדי לתרגל שימוש במילות הטיעון בעל פה



דף תרגול: קול אחד יכול לשנות – דמוקרטיה וזכות ההצבעה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על דמוקרטיה. זה אומר שכולם מצביעים ובוחרים ביחד. נלמד מילים חדשות ונענה על שאלות קלות.

📖 מילון קטן:

דמוקרטיה	שלטון העם; שיטה שבה האזרחים בוחרים מי ינהיג אותם
אזרח / אזרחית	מי ששייך למדינה ויש לו זכויות וחובות בה
זכות	דבר שמגיע לנו ומותר לנו לעשות
אחריות	חובה לדאוג למשהו ולתוצאות של מעשינו
חשאי	סודי; כזה שאחרים אינם יודעים
שוויון	מצב שבו לכולם אותו ערך ואותן זכויות
להודיר	להשאיר מישהו בחוץ, לא לתת לו להשתתף
מעורבות	השתתפות פעילה ואכפתית בחיי הקהילה

1 חלק א' – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מאיזו שפה היא המילה דמוקרטיה?

א) לטינית ב) יוונית עתיקה ג) עברית עתיקה ד) ערבית

2. מה המשמעות של דמוקרטיה?

א) שלטון המלך ב) שלטון העם ג) שלטון הצבא ד) שלטון החכמים

3. מי לא יכל להצביע באתונה?

א) רק עבדים ב) נשים, עבדים וזרים ג) כל תושבי העיר ד) רק ילדים

4. איך הצביעו באתונה?

א) בפתק סודי ב) בהרמת ידיים ג) באינטרנט ד) בטלפון

5. מה הפירוש של אדם אחד קול אחד?

א) רק עשירים מצביעים ב) לכל אדם יש כמה קולות ג) לכל אחד יש קול אחד שווה

ד) רק מבוגרים מאוד מצביעים

6. למה ההצבעה סודית?

א) שכולם ידעו במי בחרנו ב) שאפשר להצביע בלי לחץ ופחד ג) שההצבעה תימשך יותר זמן

ד) שרק מבוגרים ידעו את התוצאה

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בדמוקרטיה הבחירות מתקיימות פעם אחת בלבד לנצח.	☐	☐
2	הבחירות הכלליות פתוחות לכל מי שהגיע לגיל ההצבעה.	☐	☐
3	במאה העשרים ניתנה זכות ההצבעה לנשים ברוב מדינות העולם.	☐	☐
4	לפי הטקסט, דמוקרטיה מתקיימת רק ביום הבחירות.	☐	☐
5	בכל הבחירות הדמוקרטיות לקול של כל אדם יש משקל שונה.	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. המילה דמוקרטיה מורכבת מ"דמוס" שפירושו עם ו"קרטוס" שפירושו _____ .

2. בבחירות _____ איש אינו יודע במי בחרנו.

3. בבחירות _____ כל מי שהגיע לגיל ההצבעה רשאי להשתתף.

4. כל אחד ואחת _____ בהחלטה.

5. ההצבעה היא לא רק זכות אלא גם _____ .

4 חלק ד' – לשון: שורש ומשפחת מילים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזו מילה מהשורש בחר?

א) מבחן ב) נבחר ג) חברה ד) מחברת

2. איזו מילה לא קשורה לבחירה?

א) בחירות ב) מבחר ג) מבחן ד) מובחר

3. איזו מילה קשורה להצבעה?

א) הצביעו ב) בחרו ג) הודרו ד) הקשיבו

5 חלק ה' – הסקה ופרשנות

ענו בקצרה.

1. מדוע, לדעתכם, חשוב שההצבעה תהיה חשאית?

2. מה הקשר בין סיפור הטיול השנתי בפתיחה לבין נושא הטקסט?

3. הסבירו במילים שלכם את הדימוי "כל קול הוא אבן קטנה שבונה יחד חומה גדולה".

4. מהו תפקידה של פסקה 5 במבנה הטקסט?

6 חלק ו' – כתיבת עמדה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. האם כל החלטה כיתתית צריכה להתקבל בהצבעה? כתבו עמדה, שני נימוקים עם דוגמאות, טענה נגדית ותשובה לה, וסיכום. השתמשו במילות טיעון מהבנק.

כרטיס יציאה

מה פירוש המילה דמוקרטיה ומאיפה היא הגיעה?

ציינו שניים מכללי הבחירות ההוגנות שלמדתם

כתבו משפט אחד שמסביר למה כדאי להצביע גם אם נדמה שקול אחד לא משנה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀